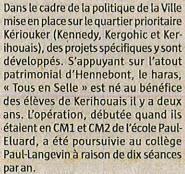


Tous en Selle. Ils remettront le pied à l'étrier

Dans le cadre des Tap (Temps d'activités périscolaires), et en partenariat avec le Haras, certains élèves ont eu l'opportunité de découvrir l'équitation. Une opération encourageante qui sera reconduite.

Complicité entre l'enfant et le cheval, respect et confiance en soi sont les axes développés lors de cette opération.



Mardi 4 décembre, il s'agissait de la dernière séance pour cette première promo. Mais Tous en selle n'en reste pas là. La relation entre élèves et équidés se poursuivra pour les CM1 et CM2 actuels. Le programme est construit sur le cycle 3 : une année avec la découverte du cheval (CM1), une année avec dix séances pour monter



et apprendre à s'occuper de l'Animal (CM2) et dix séances en selle, en 6°.

Certains poursuivront la pratique

Une action entièrement financée par l'État en lien avec le service jeunesse et citoyenneté et la Direction enfance et éducation. Catherine Penvern, principale du collège Paul-Langevin, en constante relation avec les enseignants de l'école Paul-Eluard, accueillera les prochains cavaliers à la rentrée de septembre 2019 (environ 25 élèves).

Des résultats ont été constatés sur les enfants. Cette rencontre entre animal et élèves a été une bonne école de la solidarité, a permis de restaurer la confiance en soi ou encore de mettre en exergue l'intérêt de l'animal dans la vie de l'homme, amenant du respect. Débutées dans le cadre des Tap (Temps d'activités périscolaire), les séances ont lieu après les cours.

Un bond pour sortir de son quartier et donner la possibilité de pratiquer l'équitation, sport qui n'est pas accessible à tous.

Le groupe des collégiens est accompagné de Gaël Lerhun, professeur d'éducation sportive. Dix duos cavalier et cheval ont forgé de véritables liens comme Mathis et Téquila, Layssen et Bob, Enzo et Organza ou Aurine et Primerose. Les prochaines promos se suivront d'années en années.

Certains, à la suite de cet apprentissage, ont pris une licence pour continuer car l'activité est devenue importante dans leur vie. Peut-être des vocations et des projets d'avenir pour ces enfants qui ont découvert un autre monde.