Histoire
Géographie
Enseignement moral et civique

Les professeurs sont:

Mme Hodicq

Mme Le Livec

Mme Ravon

Le Programme d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique en classe de 6e à la rentrée 2016

Le programme d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

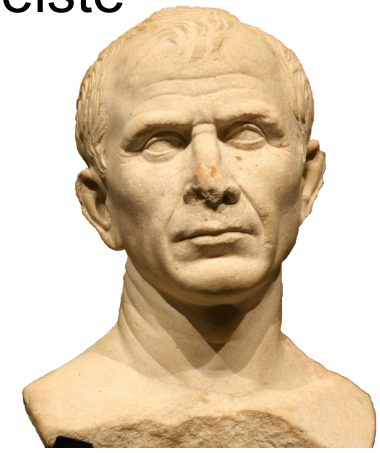
- Les débuts de l'humanité
- La « révolution » néolithique
- Premiers États, premières écritures

Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au Ier millénaire avant J.-C.

- Le monde des cités grecques
- Rome du mythe à l'histoire
- La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste

L'empire romain dans le monde antique

- Conquête, paix romaine et romanisation
- Des chrétiens dans l'empire
- Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han



Le programme de géographie

Habiter une métropole

- Les métropoles et leurs habitants
- La ville de demain

Habiter un espace de faible densité

- Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité
- Habiter un espace de faible densité à vocation agricole

Habiter les littoraux

- Littoral industrialo-portuaire
- Littoral touristique

Le monde habité

- La répartition de la population mondiale et ses dynamiques
- La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde

Le programme d'enseignement moral et civique

- Vivre ensemble au collège
- La démocratie au collège
- La démocratie à l’échelle de la commune

Les 3 disciplines contribuent à la construction progressive du rapport des enfants au temps, à l'espace et à la citoyenneté. Les élèves bâtissent leur culture, acquièrent des savoir-faire et savoir-être et deviennent des citoyens.

Combien d'heures par semaine y a-t-il d'histoire-géographie et d’enseignement moral et civique ?

Il y a **3 heures de cours** d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique.

Il y n'a pas 1 heure d'histoire, 1h de géographie et 1h d'enseignement moral et civique par semaine. On passe plusieurs heures, voire plusieurs semaines pour un chapitre d'une de ses trois matières, puis on change de discipline.

Se poser des questions pour mieux mémoriser

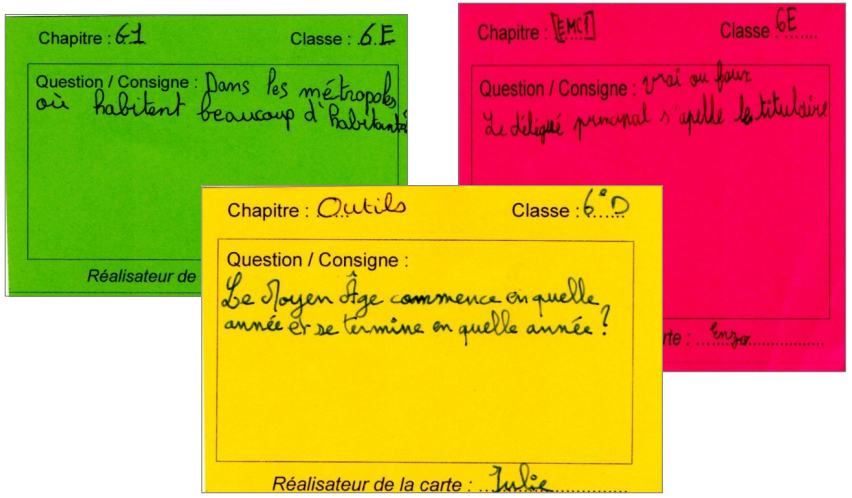
- Des fiches questions/réponses pour chaque thème

H1- la longue histoire de l'Humanité et des migrations

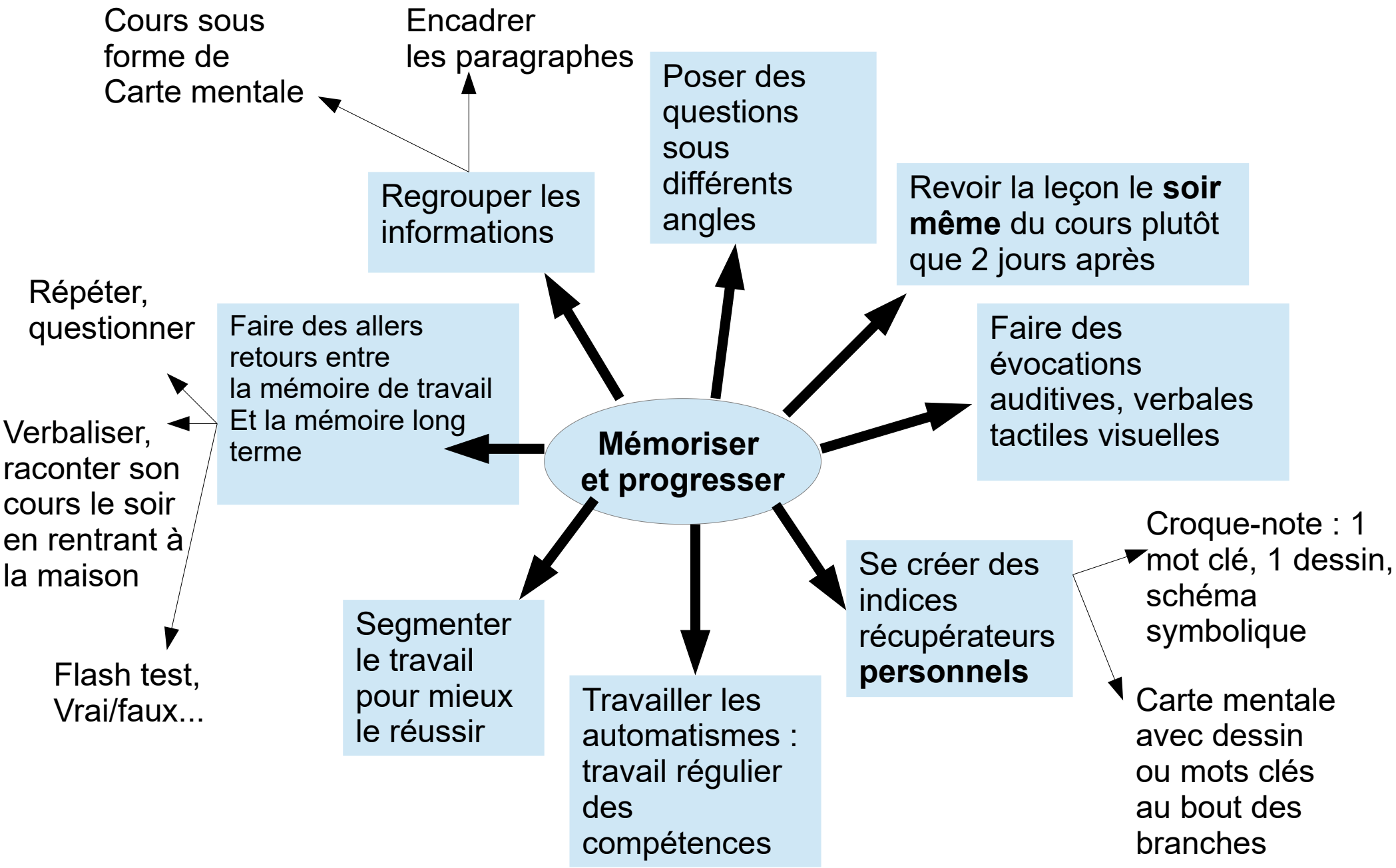
Des questions auxquelles je dois savoir répondre	Les réponses attendues
Donne la définition de la Préhistoire	Longue période qui commence il y a 3 millions d'années avec les 1ers êtres humains jusque vers -3500 avec l'invention de l'écriture
Qu'est-ce qu'une migration?	Le fait de se déplacer d'un lieu pour aller habiter dans un autre de façon définitive.
I les débuts de l'humanité	
Quand les premiers êtres humains sont-ils apparus?	Il y a environ 3 millions d'années en Afrique.
Qu'est-ce que le paléolithique?	C'est la première période de la Préhistoire qui va de l'apparition des 1ers êtres humains à -10000
Que permettent les fouilles des archéologues?	De trouver des fossiles et des outils qui permettent de comprendre la vie des premiers êtres humains au Paléolithique.
D'après les archéologues, quand commencent les premières migrations des hommes?	Les premières migrations des hommes commenceraient vers – 2 millions d'années
De qui descendent les hommes d'aujourd'hui?	Tous les hommes d'aujourd'hui viennent de l'homo sapiens.
Au Paléolithique, de quoi vivent les hommes?	Ils vivent de la chasse, de la pêche, de la cueillette.
Quelles sont les autres caractéristiques connues des hommes au Paléolithique?	Ils utilisent des outils, ils ont des croyances et un mode de vie nomade.
Que signifie nomade?	Personne qui se déplace pour se nourrir (chasse, pêche, cueillette) et qui n'a pas d'habitat fixe.

- Des flash tests

- La création de cartes recto verso par les élèves



Apprendre à apprendre !



2 cahiers en histoire-géographie-EMC…

…Elisa et Cylian de 6D vous expliquent pourquoi !